**Didactische opzet workshop : 7 en 21 november 2019**

 Geneeskunde is topsport

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Workshop****Titel:** Geneeskunde is TopsportDatum: 07-11 en 21-11-2019Locatie: Landvast AlblasserdamOpstelling: theater opstellingAantal deelnemers: 165 Soort deelnemers: HA ,POH-S/PV, POH-GGZ, DA, Triagisten, Duur workshop: 1 uurDoor: H.P. RodeTijd: 9.30- 10.30 u | **Doel van de workshop**Leerdoel: Wat moet je doen om als zorgprofessional zelf gezond te blijven en de patiënten zorg optimaal te houden. Ofwel hoe leren we om zelf gezond en/of ‘goed’ voor onszelf te zorgen. | **Beginsituatie**1. Voorbereiding: voor deelnemers geen
2. cognitieve beginsituatie: wisselend
3. Affectieve beginsituatie:
4. Groepskenmerken: HA, POH-s, POH –GGZ, DA, Triagist
5. Docentkenmerken; Psychiater
6. Didactische vaardigheden: ruim voldoende
7. Facilitaire zaken: prima
8. Situationele aspecten: prima
 |
| **Tijd** | **Onderwerp** | **Doel/opbrengst** | **Werkvorm** | **Aandachtspunten voor jezelf** | **Materiaal** |
| 9.30-10.30 u | We leren om andermans gezondheid te verbeteren maar leren niet hoe we goed voor ons zelf kunnen zorgen.  | * Weet beroepsbeoefenaar de risico’s die het vak als hulpverlener voor eigen gezondheid betekent
* Kent de zorgprofessional de 3 belangrijkste redenen waarom ze zelf nauwelijks om hulp vragen
* Hoe je een collega kunt helpen
* 7 adviezen voor organisatie van een gezond werkklimaat
 | Informatie (power point+uitleg)+ interactief | * Verstaanbaarheid, geluid en tijdsbewaking
 | * Beamer, pc, scherm , pointer, microfoon (loopmicrofoon in zaal)
 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Evaluatie** |