**Didactische opzet workshop : 7 en 21 november 2019**

Geneeskunde is topsport

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Workshop**  **Titel:** Geneeskunde is Topsport  Datum: 07-11 en 21-11-2019  Locatie: Landvast Alblasserdam  Opstelling: theater opstelling  Aantal deelnemers: 165  Soort deelnemers: HA ,POH-S/PV, POH-GGZ, DA, Triagisten,  Duur workshop: 1 uur  Door: H.P. Rode  Tijd: 9.30- 10.30 u | | **Doel van de workshop**  Leerdoel: Wat moet je doen om als zorgprofessional zelf gezond te blijven en de patiënten zorg optimaal te houden. Ofwel hoe leren we om zelf gezond en/of ‘goed’ voor onszelf te zorgen. | | **Beginsituatie**   1. Voorbereiding: voor deelnemers geen 2. cognitieve beginsituatie: wisselend 3. Affectieve beginsituatie: 4. Groepskenmerken: HA, POH-s, POH –GGZ, DA, Triagist 5. Docentkenmerken; Psychiater 6. Didactische vaardigheden: ruim voldoende 7. Facilitaire zaken: prima 8. Situationele aspecten: prima | |
| **Tijd** | **Onderwerp** | **Doel/opbrengst** | **Werkvorm** | **Aandachtspunten voor jezelf** | **Materiaal** |
| 9.30-10.30 u | We leren om andermans gezondheid te verbeteren maar leren niet hoe we goed voor ons zelf kunnen zorgen. | * Weet beroepsbeoefenaar de risico’s die het vak als hulpverlener voor eigen gezondheid betekent * Kent de zorgprofessional de 3 belangrijkste redenen waarom ze zelf nauwelijks om hulp vragen * Hoe je een collega kunt helpen * 7 adviezen voor organisatie van een gezond werkklimaat | Informatie (power point+uitleg)+ interactief | * Verstaanbaarheid, geluid en tijdsbewaking | * Beamer, pc, scherm , pointer, microfoon (loopmicrofoon in zaal) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Evaluatie** |